



Fiche Outil n°12 – Bourse d'échange

I. Dalimier

Unité de Géographie Economique et Sociale (UGES), Université de Liège

Le but de l'outil

- Fournir à chaque acteur une information utile et facilement exploitable sur la question qu'il se pose
- Valoriser les compétences de chaque participant et les faire connaître au reste du groupe dans un esprit de complémentarité et mise en place de nouvelles synergies.
- Informer et élargir la vision des participants : leur permettre d'approfondir leurs connaissances de l'espace public et de mieux comprendre les logiques d'action des acteurs.

Présentation de l'outil

La méthodologie de travail est basée sur des principes de travail collaboratif actif (le travail collaboratif se fait en collaboration du début à la fin sans diviser les tâches). Les participants sont ainsi invités à partager en permanence leurs savoirs et expériences pour contribuer à l'émergence d'une expertise commune. Cette méthode permet de faire surgir les connaissances au sein du groupe par l'échange de savoirs en sous-groupes.

Chaque acteur participant à la séance est invité à poser une question (celle-ci peut s'écrire sur un post-it ou tout autre support) relative à l'aménagement des espaces publics ; les participants sont invités à se répartir en sous-groupes ; ceux-ci vont travailler en séquences de tâches parallèles pour apporter leurs ressources à une question posée par un des participants. Les acteurs sont ainsi placés en situation de réflexion-action afin de favoriser les échanges sur les différentes perceptions d'un espace public, en fonction de l'expérience des différents acteurs présents, de leur culture et de leurs projets respectifs.

Présentation du dispositif

Si le groupe compte 16 participants. L'activité se déroule en 4 temps :

- Les acteurs posent chacun une question sur un post-it (16 questions).
- Les questions sont placées en tête de colonne
- L'émetteur de la question place son nom en dessous
- Les autres personnes viennent se placer dans les colonnes pour répondre à la question correspondante selon leurs compétences.
- Les 4 sous-groupes correspondants aux colonnes débattent de la question et de ses réponses durant 10 minutes.
- Le demandeur discute en sous-groupe avec 3 acteurs qui viennent en réponse à sa question et lui apportent leurs ressources pour sa question.
- L'opération est répétée 4 fois afin de traiter l'ensemble des questions posées ; à chaque tournante, quatre questions sont traitées pendant 10 minutes.
- La durée est de 60 minutes pour les quatre échanges et de 15 minutes pour la présentation de l'outil.

En final, les questions sont toutes passées en revue. Une synthèse des réponses émises en sous-groupe peut être présentée en plénière aux participants.

Tableau de bord « Participation et espaces publics »

Pour un développement et une gestion concertée des espaces publics

Recherche **Topozym** pour la Politique scientifique fédérale, Belgique



Expériences dans le cadre de Topozym

- Le Séminaire international, le 21 novembre 2008 dans les locaux Benelux
Les participants sont invités à se répartir en 3 sous-groupes, chacun étant animé par l'un des membres de l'équipe Topozym. L'activité se déroule en 3 temps. À chacun de ces "rounds", les participants sont invités à changer de groupe afin d'échanger autant que possible avec des personnes différentes.

- Le RAVeL 112 à Charleroi

La bourse d'échange des ressources a eu lieu à la première séance des accompagnements et marque le déclenchement d'un processus de co-production ; c'est à ce moment que s'esquissent les premières orientations de travail choisies par le groupe et que chaque participant a pris conscience de l'importance de l'échange d'expériences et de la communication. Suite à l'utilisation de cet outil, les conditions d'écriture pour un nouveau scénario sont mises en place où les acteurs se mettent en scène, jouent leur propre rôle, se mettent d'accord et négocient les conditions de réalisation du prochain tronçon du RAVeL à aménager sur la commune de Fontaine-l'Évêque.

Atouts de l'outil

- Nous sommes tous experts (tous détenteurs de connaissances, d'expérience, de méthodes, de pratiques...)
- Il permet d'obtenir ce qu'il y a de mieux avec les ressources disponibles au sein d'un groupe de travail.
- Mise en place d'un travail collectif dans le respect des compétences de chacun.

Faiblesses de l'outil

- Présentation claire, concise et structurée de l'outil et du dispositif à mettre en place par l'animateur territorial.
- La durée totale de la bourse d'échange de savoirs est parfois longue en fonction du nombre de participants et du nombre de sous-groupes.
- Cet outil est construit sur l'hypothèse que la prise de parole est aisée pour chaque participant à la séance d'accompagnement et que chacun a le devoir d'écouter l'autre.

Source

Outil mis au point par l'Institut d'Eco-pédagogie dans le cadre de ses formations.

Pour citer cet article : Dalimier I. (ULg), « Bourse d'échange », in Tableau de bord « Participation et espaces publics - Pour un développement et une gestion concertée des espaces publics », Recherche Topozym pour la Politique scientifique fédérale, partenariat Ulg (UGES), KUL (USEG), Institut d'Eco-Pédagogie (IEP), Vorming plus Antwerpen, article 55, mis en ligne le 31 janvier 2009.

Tableau de bord « Participation et espaces publics »

Pour un développement et une gestion concertée des espaces publics

Recherche **Topozym** pour la Politique scientifique fédérale, Belgique



Partenaires du projet de recherche

The logo for UGES consists of the letters "UGES" in a bold, blue, sans-serif font.

UGES (Unité de Géographie Economique et Sociale, ULg)

- Serge Schmitz (promoteur)
- Isabelle Dalimier (coordination/recherche)
- Yannick Martin (recherche)



ISEG (Institute for Social and Economic Geography, KUL)

- Etienne Van Hecke (promoteur)
- Sarai De Graef (recherche)



IEP (Institut d'Eco-Pédagogie, ASBL)

- Christine Partoune (promoteur)
- Michel Ericx (website/formation)
- Marc Philippot (recherche)
- Stéphane Noirhomme (formation)



VormingPlus (Anvers)

- Kris Verheyen
- Luk Scheers
- Annelies Santens